

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60579



We prepare for

Cambridge

English Qualifications



Ministero dell' Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO di CASELLE TORINESE

Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)

Codice Meccanografico: **TOIC89200E**

Codice Fiscale n. 92045950018 – Codice Univoco: UFOKB8

☎: **011/9961339**

e-mail: toic89200e@istruzione.it

PEC: toic89200e@pec.istruzione.it

sito: <http://www.iccaselletorinese.edu.it>

ALL'ALBO ON LINE

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – BANDI DI GARA E CONTRATTI

AL SITO WEB – SEZIONE PNRR

AGLI ATTI

ISTITUTO COMPRESIVO DI CASELLE - -CASELLE TORINESE

Prot. 0004463 del 02/05/2024

IV-5 (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA

E RESILIENZAMMISSIONE 4:

ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di
istruzione: dagli asilini alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI E TUTOR INTERNI

Titolo: STEM FOR FUTURE

Autorizzazione progetto: 0010129 del 22/01/2024

Codice progetto: TOIC89200E - M4C1I3.1-2023-1143-P-3202

CUP: D84D23003200006

Linea di intervento A -

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti-

CORSI STEM DESTINATI ai bambini cinquenni della Scuola dell'Infanzia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** Legge 7 agosto 1990, n. 241, *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e, in particolare, l'art. 21;
- VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale *“gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”*;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Nuovo Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;
- VISTO** il Decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»*;
- VISTO** il Decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- VISTO** il Decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo

- climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del "Piano Scuola 4.0";
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*";
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di targete milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTE** le Circolari del Ragioniere Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 21 del 29 aprile 2022, n. 27 del 21 giugno 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 dell'11 agosto 2022, n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
- VISTA** la Circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGIS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. N. AOOGABMI 132935 del 15 novembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** l'avviso pubblico /Decreto M4C1I3.1-2023-1143 – "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)";
- VISTA** a candidatura presentata da questa Istituzione scolastica-codice **M4C1I3.1-2023-1143-P-32029** e la scheda del progetto inserita nella piattaforma FUTURA;
- VISTO** l'Accordo di concessione, prot. n. 0010129 del 22/01/2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "**STEM FOR FUTURE**", CUP: **D84D23003200006**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- VISTA** l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto "STEM FOR FUTURE", finanziato nell'ambito del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 165, pari ad € 123.719,29;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 11/12/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 14/12/2023;
- VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio – prot. n. 0001181/VI del 06/02/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 19/02/2024;
- VISTO** il Regolamento dell'attività negoziale di Istituto;
- CONSIDERATE** le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal Progetto;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno in qualità di **ESPERTI per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM** per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto:
Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - CORSI STEM DESTINATI ai bambini cinquenni della Scuola dell'Infanzia
- VISTO** l'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA per il reclutamento e la selezione di n. 3 docenti **ESPERTI** mediante procedura comparativa, da impiegare nelle attività didattiche per la realizzazione del progetto "STEM FOR FUTURE", al fine di avviare n. 3 CORSI CO-CURRICULARI PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA DI CASELLE, prot. n. 4108 del 19/04/2024
- VISTO** l'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA per il reclutamento e la selezione di n. 3 docenti **TUTOR** mediante procedura comparativa, da impiegare nelle attività didattiche per la realizzazione del progetto "STEM FOR FUTURE", al fine di avviare n. 3 CORSI CO-CURRICULARI PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA DI CASELLE, prot. n. 4110 del 19/04/2024
- VISTO** in particolare, l'art. 5, dei succitati Avvisi, ai sensi dei quali «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 02/05/2024*»;
- CONSIDERATO** che alla data di scadenza prevista dagli Avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- VISTO** il Decreto di nomina della Commissione di valutazione prot. n. 4432 del 02/05/2024;
- VISTO** il Verbale della Commissione di valutazione delle istanze prot. n. 4461 del 02/05/2024
- VISTE** le graduatorie elaborate per ESPERTI e TUTOR;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DISPONE

Di pubblicare in data odierna sul sito di questa istituzione scolastica di cui al link <https://www.iccaselle.it/>

le graduatorie provvisorie di ESPERTI e TUTOR del PROGETTO_ **CORSI STEM DESTINATI ai bambini cinquenni della Scuola dell'Infanzia**

Titolo	Aspiranti ESPERTI	Punteggio
Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti <u>CORSI STEM DESTINATI ai bambini cinquenni della Scuola dell' Infanzia</u>	LAURINO MARIA PIA	28,5
	BONANNO FILOMENA	20,5
	PISTORIO GIUSEPPA STEFANIA	5

Titolo	Aspiranti TUTOR	Punteggio
Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti CORSI STEM DESTINATI ai bambini cinquenni della	CHIADO' FIORIO LIVIA	20
	BATTISTELLA CRISTINA	7
	SABATELLI CATERINA	3

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi per quanto attiene al punteggio attribuito ed alla posizione occupata nella graduatoria stessa, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione.

Decorso i 5 giorni dalla pubblicazione e in mancanza di reclami, le suddette graduatorie diverranno definitive.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Giuseppa Muscato
*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
 dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*