



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO di CASELLE TORINESE  
Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)  
Codice Meccanografico: TOIC89200E  
Codice Fiscale n. 92045950018 – Codice Univoco: UFOKB8  
☎: 011/9961339  
e-mail: [toic89200e@istruzione.it](mailto:toic89200e@istruzione.it)  
PEC: [toic89200e@pec.istruzione.it](mailto:toic89200e@pec.istruzione.it)  
sito: <http://www.iccaselletorinese.edu.it>

Al sito e all'Albo  
Ad Amministrazione Trasparente

## Determinazione del Dirigente Scolastico

**Responsabile Unico del Procedimento**  
**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**  
**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.2 Scuola 4.0

*“Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”*

**AZIONE 2 – NEXT GENERATION CLASSROOMS– AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**  
**INNOVATIVI**  
**PROGETTO M4C1I3.2-2022-961-P-11596 CUP D84D22004870006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>Visti</b>	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
<b>Vista</b>	L'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
<b>Vista</b>	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
<b>Visto</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>Visto</b>	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
<b>Vista</b>	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
<b>Visto</b>	L'articolo 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
<b>Visto</b>	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
<b>Visto</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0”;

<b>Visto</b>	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “ <i>Do no significant harm</i> ”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “ <i>Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ”;
<b>Visti</b>	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
<b>Vista</b>	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “ <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)</i> ”;
<b>Visto</b>	il Decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “ <i>Piano Scuola 4.0</i> ” in attuazione della linea di investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – <i>Next Generation EU</i> ;
<b>Viste</b>	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 ( <i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i> ) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 ( <i>Monitoraggio delle misure PNRR</i> ) e n. 29 del 26 luglio 2022 ( <i>procedure finanziarie PNRR</i> ) n. 30 del 11 agosto 2022 ( <i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i> ) n. 33 del 13 ottobre 2022 ( <i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH</i> ), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 ( <i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i> );
<b>Visto</b>	il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 218 dell’08/08/2022 recante “ <i>Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”</i> ”;
<b>Visto</b>	l’Allegato n. 1 al Decreto di Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l’Istituto Comprensivo di Caselle Torinese (TO) destinatario delle risorse pari a € 182.564,85.. per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi, in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1
<b>Vista</b>	la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 107624 del 21/12/2022 recante “ <i>Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0</i> ”
<b>Visti</b>	i chiarimenti e faq trasmesse con nota ministeriale prot. AOOGABMI 4302 del 14/1/2023
<b>Visto</b>	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 27/02/2023 prot. n.1919
<b>Vista</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
<b>Visti</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018
<b>Visto</b>	Il PTOF 2022/2025;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>Visto</b>	L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOGABMI reg.uff. U. 0044396 del 17/3/2023 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il crono programma indicato all'art. 4
<b>Vista</b>	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n° 3 del 30/01/2023;
<b>Visto</b>	la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 19/01/2023 n. 4 e del Consiglio di Istituto del 30/01/2023 delibera n. 5
<b>Visto</b>	Il decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 Next Generation Classrooms – D.M. n. 218/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-11596 - CUP: <b>D84D22004870006</b> nell'aggregato A03/07 prot. n. 3945 del 03/05/2023
<b>Considerato</b>	Che l'articolo 5 della Legge 241/1990, nonché l'articolo 31 del Codice degli appalti D.Lgs 50/2016, le linee guida Anac n. 3 del 2017 definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Procedimento
<b>Tenuto conto</b>	Che è in corso l'approvazione del nuovo codice dei contratti che all'art. 15 stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto

**DETERMINA**

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi, a valere del PNRR Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 Next Generation Classrooms codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-11596 del progetto

*Missione 4 Istruzione e Ricerca,*

*Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università.*

*Investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori",*

*Azione 1 – Next Generation Classrooms*

<b>Titolo progetto</b>	<b>Piano Scuola 4.0 - Azione 2 – Next Generation Classrooms Nuovi ambienti di apprendimento "Innova Caselle"</b>
<b>Identificativo progetto</b>	<b>M4C1I3.2-2022-961-P-11596</b>
<b>CUP</b>	<b>D84D22004870006</b>
<b>Importo finanziato</b>	<b>€ 182.564,95</b>

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo dell'Istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Giuseppa MUSCATO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice Amministrazione Digitale ad esso connesso)