



Candidatura N. 41517 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CASELLE TORINESE
Codice meccanografico	TOIC89200E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GUIBERT 3
Provincia	TO
Comune	Caselle Torinese
CAP	10072
Telefono	0119961339
E-mail	TOIC89200E@istruzione.it
Sito web	http://share.dschola.it/iccaselle/default.aspx
Numero alunni	1389
Plessi	TOAA89201B - IC.CASELLE-STR. SALGA -ANDERSEN TOAA89202C - IC.CASELLE- ST.CALDANO-ANDERSEN TOEE89201L - IC. CASELLE-V.GUIBERT-"COLLODI" TOEE89202N - IC. CASELLE - "RODARI" TOMM89201G - I.C. CASELLE TORINESE - DEMONTE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'autonomia personale Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 41517 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	SI PARTE...CON JUDO	€ 4.977,90
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	SI PARTE...CON JUDO 2	€ 4.977,90
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	SI PARTE...CON JUDO 3	€ 4.977,90
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	SI PARTE...CON JUDO 4	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.911,60

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	MEMORIA E FUTURO NELLA NOSTRA STORIA	€ 4.977,90
Lingua madre	RE-CITY-AMO	€ 4.977,90
Lingua madre	RE-CITY-@MO	€ 4.977,90
Lingua madre	I CORTILI RACCONTANO	€ 4.977,90
Lingua madre	ARRIVANO I CANTASTORIE	€ 4.977,90
Lingua madre	TEMPOLIBERO A CASELLE	€ 4.977,90
Scienze	METEOLAB	€ 4.977,90
Scienze	NATURALMENTE SCUOLA	€ 9.955,80
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.801,10



Articolazione della candidatura

10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sezione: Progetto

Progetto: SI PARTE CON.....' JUDO'

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il Progetto si svilupperà sulla base del GIOCO: giochi ed attività semplici e divertenti, ma allo stesso tempo convogliati all'acquisizione di una Disciplina, il JUDO, faranno sì che il bambino si senta protagonista dei suoi risultati.</p> <p>Gli interventi che verranno proposti offriranno il vantaggio di adattarsi nel migliore dei modi alle esigenze dello sviluppo psicologico del bambino, rinforzando il modo naturale in cui sviluppa la sua attività fisica.</p> <p>Il progetto è rivolto a tutti gli alunni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia dell'I.C. Verrà svolto dopo l'orario scolastico da esperti della disciplina nell'arco del biennio 2017/2019. Visto l'elevato numero di alunni si prevedono quattro moduli da 30 ore ciascuno.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Caselle Torinese è un comune di 19.179 abitanti situato nella cintura nord di Torino, a circa 17 km dalla città metropolitana. Ha subito un forte incremento demografico negli ultimi anni, grazie al minor costo delle unità abitative e all'ottimo collegamento alla città metropolitana motivato dalla presenza dell' aeroporto. Il tessuto sociale presenta tutte le fragilità tipiche di un agglomerato cresciuto troppo in fretta. Nella cittadina mancano infatti spazi culturali e ricreativi per i giovani che devono recarsi a Torino per usufruire di una sala cinematografica, un teatro o partecipare ad un evento musicale. Il reddito familiare medio, secondo i dati ISTAT, è inferiore alla media regionale, posizionandosi a circa 13.000 euro, mentre il substrato culturale, dai dati forniti dall'INVALSI, è medio-bassa. Il Consorzio Intercomunale dei Servizi Socio-assistenziali di Ciriè rileva che, rispetto al territorio in cui si trova ad operare, Caselle presenta **molti più casi di disagio socio-famigliare** seguiti dai servizi rispetto alla vicina Ciriè. **E' il comune del distretto con il maggior numero di minori disabili.** L'I.C. ha infatti n. 34 alunni diversamente abili. Decisamente **alto anche il numero** di alunni che presenta **Disturbi Specifici dell'Apprendimento: 99.** Il numero degli **stranieri è in costante aumento e si attesta attorno al 9%.** Il 13% degli alunni dell'I.C. è a rischio di precoce abbandono scolastico.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il Judo e' un importante fattore educativo di equilibrio psicologico che compensa pulsioni, tensioni e persino frustrazioni.
E' una disciplina sportiva che favorisce il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- formazione della personalità e affermazione del sè
- crescita della fiducia in se stessi, non in contrapposizione ma in collaborazione con l'altro
- formazione del gruppo, attraverso un rapporto che nasce dal compiere insieme un percorso e dalla relazione con l'altro
- rafforzamento della motivazione all'apprendimento e alla metodologia

In breve:

- Rispetto delle regole
- Rispetto di sè e degli altri
- Rafforzamento della socializzazione
- Sperimentazione dei propri limiti
- Incremento dell'autocontrollo
- Sviluppo della coordinazione motoria
- Conoscenza delle valenze educative del Judo
- Sperimentazione dello sport di contatto



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il corpo Docente ha rivolto un interesse particolare al suddetto Progetto in quanto, dopo una attenta analisi dei bisogni psico-fisici propri di questa specifica fascia di età, ha constatato la necessità di proporre un intervento educativo in cui il bambino possa canalizzare e compensare pulsioni, tensioni e frustrazioni.

I moduli PON saranno rivolti a tutti gli alunni di cinque anni dell'ultimo anno di frequenza della Scuola per l'infanzia dell'I.C. di Caselle Torinese.

Per i bambini a partire dai cinque anni in sù il Judo rappresenta un'ottima soluzione sportiva poichè si presta in modo ottimale a sorreggere le funzioni connesse con l'età evolutiva.

Le attività che verranno svolte saranno principalmente di avvicinamento alla disciplina e basate sullo sviluppo della motricità e della socializzazione.

I genitori dovranno collaborare affinché il frequentare e praticare il Judo sia considerato dal bambino un premio per la sua attività scolastica e domestica.



Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

I moduli si svolgeranno oltre l'orario di frequenza degli alunni e al termine dell'orario di servizio dei docenti.

Gli incontri si effettueranno presso la scuola per l'Infanzia " Andersen " di Caselle con cadenza settimanale dalle ore 17.30 alle ore 18.30.

Indicativamente i moduli prevederanno un intervento di un' ora per un pomeriggio alla settimana, escluso il sabato giorno in cui la scuola è chiusa.

L'apertura e la chiusura del Plesso saranno garantiti dagli operatori scolastici presenti nella struttura scolastica.

I Docenti Tutor designati al Progetto accompagneranno e seguiranno i bambini/e che aderiscono durante lo svolgimento delle attività proposte.

Verrà richiesta la massima collaborazione dal DSGA per la modifica eventuale dell'orario di servizio dei Collaboratori Scolastici.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CASELLE TORINESE
(TOIC89200E)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Dal momento che la finalità del progetto è quella di offrire al bambino un momento di divertimento e benessere psico-fisico legata all'acquisizione di una disciplina sportiva si è resa necessaria la richiesta d'intervento di personale esperto ed altamente qualificato.

L'Associazione/i sportive o polisportive che interverranno in proposito dovranno avvalersi di docenti con esperienza nell'ambito dell'insegnamento e dotati di apposito patentino da istruttore, rilasciato dalle rispettive Federazioni Sportive di appartenenza.

E' altresì previsto il patrocinio dell'Assessorato allo Sport del Comune di Caselle Torinese , poichè l'attività verrà svolta all'interno degli ambienti scolastici che dovranno essere adeguatamente allestiti in funzione del Progetto previsto.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

JUDO: una disciplina traducibile come via dell'adattabilità o via della gentilezza, capace di dare al bambino le maggiori possibilità di raggiungere uno sviluppo fisico perfetto.

L'attività di judo è un **metodo di educazione fisica e mentale** che nasce alla fine dell'800 per merito del prof. Kano Jigoro, docente universitario a Tokyo, letterato e pedagogo, convinto che l'esercizio fisico e psicologico del combattimento corpo a corpo, purché governato da regole che consentano rispetto reciproco e incolumità, sia utile alla formazione di un cittadino sano, equilibrato, solidale.

Il judo infatti, offre il vantaggio di adattarsi nel migliore dei modi alle esigenze dello sviluppo psicologico del bambino in quanto viene proposto come **gioco** e ricalca il modo naturale in cui il bambino sviluppa la sua attività fisica.

Pur trattandosi di un'attività sportiva individuale le parole d'ordine del Judo finalizzato ai più giovani sono: "Aggregare" e "socializzare". A questi termini, oggi molto ricorrenti, si danno spesso, significati con sfumature diverse. Per noi significa unirsi ad un gruppo ed "adattarsi" allo stesso, contribuendo ognuno secondo le proprie capacità a renderlo migliore, instaurando anche rapporti di amicizia e relazioni sociali destinate a durare nel tempo.



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto proposto ed elaborato seguendo le indicazioni richieste dal PON si pone in continuità con quanto programmato nel PTOF d'Istituto.

Nella programmazione delle attività educative e didattiche e nella scelta dei Progetti si predilige da sempre lo sviluppo psico-fisico generale dell'alunno, tenendo conto delle " diversità " presenti nelle classi e dei tre ordini scolastici.

Il progetto che noi vorremmo realizzare ha connessione con i seguenti Progetti già attivi o già realizzati nella scuola :

- BES (INCLUSIVITA') ;

- NATI PER LA MUSICA ;

- TEATRO ;

- GIOCOMOTRICITA' ;

- GIROGIOCANDO ;

- SICUREZZA ;

- SALUTE ;

Il progetto previsto non si pone però in continuità con altri Progetti dell'Istituto finanziati dai fondi PON-FSE.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CASELLE TORINESE
(TOIC89200E)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il Progetto coinvolge anche i bambini che presentano diversità, con differenti stili di apprendimento e varie difficoltà individuali, pertanto è necessario avvalersi della Didattica Inclusiva.

Il Judo, ma qualunque sport praticato nella sua essenza e purezza, è azione educante, occasione di confronto, mezzo per mettere alla luce le qualità intrinseche di ciascun bambino/a.

Questa disciplina integrata all'azione Pedagogica ed educativa della scuola potrebbe rappresentare una formula vincente soprattutto nei confronti di quei bambini che si sentono diversi o che hanno problemi relazionali o comportamentali.

Il Judo può essere considerato un'arte in grado di educare il bambino nella giusta relazione con il proprio corpo nonchè per imparare ad ascoltare e rispettare le regole.

Le attività motorie proposte saranno diversificate e guidate a seconda delle esigenze specifiche che si presenteranno.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Per valutare l'impatto che il progetto avrà sui destinatari sarà necessario ricorrere ad una valutazione formativa e di orientamento utilizzando strumenti che consentano di rilevare ed analizzare i dati antropometrici di ogni alunno per fare una classificazione della popolazione scolastica.

A fine di ogni modulo saranno pertanto proposti dei test per valutare il livello di crescita motoria dei bambini/e e verrà fatto un confronto tra i gruppi.

I bambini verranno stimolati alla socializzazione mediante attività a due all'interno di un gruppo che ha un carattere paritario.

L'intervento inoltre potenzierà la fiducia in sé stessi e verso gli altri.

L'osservazione sarà la modalità attraverso la quale i Tutor e gli esperti monitoreranno e svolgeranno la valutazione del Progetto.

Come verifica finale verranno elaborati delle foto, video, elaborati grafici che verranno presentati alla comunità scolastica.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

La metodologia applicata in questa disciplina e acquisita durante i percorsi sperimentati potrà essere riproposta nei prossimi anni scolastici.

Il materiale informativo e prodotto durante i moduli sarà messo a disposizione ed essere riutilizzato dalla comunità scolastica e dagli Enti Comunali.

Gli strumenti utilizzati durante gli interventi educativi - didattici consentiranno la realizzazione di uno spazio dove poter svolgere in altri momenti l'attività della disciplina.

Inoltre il materiale elaborato potrà essere condiviso ed analizzato dal Collegio dei Docenti, dal Consiglio d'Istituto e dai Genitori che potranno valutare la positiva ricaduta sui bambini che hanno frequentato i moduli.

Si potrà constatare un comportamento più collaborativo e socializzante.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Visto la giovane età degli alunni partecipanti sarà presentato il Progetto " JUDO " attraverso dei video.

Avvalendosi della partecipazione degli esperti verranno organizzati degli incontri di presentazione, confronto e spiegazione delle attività che in un secondo momento verranno messe in pratica.

Prima di dare inizio ai moduli si provvederà alla preparazione dei locali dove verrà svolta la disciplina.

Si chiederà la collaborazione dei genitori, degli esperti e dei Collaboratori scolastici che insieme ai Tutor renderanno questa esperienza divertente e formativa.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
BES-INCLUSIVITA'	PAGINA 15 DEL PTOF (ALLEGATO 7)	http://share.dschola.it/iccaselle/POF/PTOF%202015-18/PTOF%202015-18.pdf
LABORATORIO MUSICALE	PAGINA 15 DEL PTOF (ALLEGATO 7)	http://share.dschola.it/iccaselle/POF/PTOF%202015-18/PTOF%202015-18.pdf
PROFILI DI SALUTE DELLA SCUOLA IN RETE	PAGINA 15 DEL PTOF (ALLEGATO 7)	http://share.dschola.it/iccaselle/POF/PTOF%202015-18/PTOF%202015-18.pdf
PSICOMOTRICITA'	PAGINA 15 DEL PTOF (ALLEGATO 7)	http://share.dschola.it/iccaselle/POF/PTOF%202015-18/PTOF%202015-18.pdf
SICUREZZA	PAGINA 15 DEL PTOF (ALLEGATO 7)	http://share.dschola.it/iccaselle/POF/PTOF%202015-18/PTOF%202015-18.pdf
TEATRO	PAGINA 15 DEL PTOF (ALLEGATO 7)	http://share.dschola.it/iccaselle/POF/PTOF%202015-18/PTOF%202015-18.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Svolgimento del Progetto di attività motoria ' JUDO '		ASSESSORATO ALLO SPORT COMUNE DI CASELLE				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SI PARTE...CON JUDO	€ 4.977,90
SI PARTE...CON JUDO 2	€ 4.977,90



SI PARTE...CON JUDO 3	€ 4.977,90
SI PARTE...CON JUDO 4	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.911,60

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)

Titolo: SI PARTE...CON JUDO

Dettagli modulo

Titolo modulo	SI PARTE...CON JUDO
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede un'organizzazione strutturata su 30 incontri, della durata di un'ora ciascuno, suddivisi nei due anni scolastici previsti (15 incontri l'anno) e rivolti agli alunni dell'ultimo anno di frequenza.</p> <p>Il Judo è una disciplina sportiva che favorisce il raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •formazione della personalità e affermazione del sè •crescita della fiducia in se stessi, non in contrapposizione ma in collaborazione con l'altro •formazione del gruppo, attraverso un rapporto che nasce dal compiere insieme un percorso e dalla relazione con l'altro •rafforzamento della motivazione all'apprendimento e acquisizione di strategie e metodologie. <p>Il judo offre il vantaggio di adattarsi nel migliore dei modi alle esigenze dello sviluppo psicologico del bambino in quanto viene proposto come gioco e ricalca il modo naturale in cui il bambino sviluppa la sua attività fisica. Quindi la principale metodologia che si adotterà sarà proprio quella del gioco.</p> <p>Al termine del modulo ci si attende il raggiungimento delle seguenti abilità e competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rispetto delle regole •Rispetto di sè e degli altri •Rafforzamento della socializzazione •Sperimentazione dei propri limiti •Incremento dell'autocontrollo •Sviluppo della coordinazione motoria •Conoscenza delle valenze educative del Judo •Sperimentazione dello sport di contatto <p>L'osservazione sarà la modalità attraverso la quale i Tutor e gli esperti monitoreranno e svolgeranno la valutazione del Progetto.</p> <p>Come verifica finale verranno prodotti: foto, video, elaborati grafici che verranno presentati alla comunità scolastica.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)
Sedi dove è previsto il modulo	TOAA89201B
Numero destinatari	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SI PARTE...CON JUDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)

Titolo: SI PARTE...CON JUDO 2

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	SI PARTE...CON JUDO 2
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede un'organizzazione strutturata su 30 incontri, della durata di un'ora ciascuno, suddivisi nei due anni scolastici previsti (15 incontri l'anno) e rivolti agli alunni dell'ultimo anno di frequenza.</p> <p>Il Judo è una disciplina sportiva che favorisce il raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •formazione della personalità e affermazione del sè •crescita della fiducia in se stessi, non in contrapposizione ma in collaborazione con l'altro •formazione del gruppo, attraverso un rapporto che nasce dal compiere insieme un percorso e dalla relazione con l'altro •rafforzamento della motivazione all'apprendimento e acquisizione di strategie e metodologie. <p>Il judo offre il vantaggio di adattarsi nel migliore dei modi alle esigenze dello sviluppo psicologico del bambino in quanto viene proposto come gioco e ricalca il modo naturale in cui il bambino sviluppa la sua attività fisica. Quindi la principale metodologia che si adotterà sarà proprio quella del gioco.</p> <p>Al termine del modulo ci si attende il raggiungimento delle seguenti abilità e competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rispetto delle regole •Rispetto di sè e degli altri •Rafforzamento della socializzazione •Sperimentazione dei propri limiti •Incremento dell'autocontrollo •Sviluppo della coordinazione motoria •Conoscenza delle valenze educative del Judo •Sperimentazione dello sport di contatto <p>L'osservazione sarà la modalità attraverso la quale i Tutor e gli esperti monitoreranno e svolgeranno la valutazione del Progetto.</p> <p>Come verifica finale verranno prodotti: foto, video, elaborati grafici che verranno presentati alla comunità scolastica.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)



Sedi dove è previsto il modulo	TOAA89201B
Numero destinatari	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SI PARTE...CON JUDO 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)

Titolo: SI PARTE...CON JUDO 3

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	SI PARTE...CON JUDO 3



Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede un'organizzazione strutturata su 30 incontri, della durata di un'ora ciascuno, suddivisi nei due anni scolastici previsti (15 incontri l'anno) e rivolti agli alunni dell'ultimo anno di frequenza.</p> <p>Il Judo è una disciplina sportiva che favorisce il raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •formazione della personalità e affermazione del sè •crescita della fiducia in se stessi, non in contrapposizione ma in collaborazione con l'altro •formazione del gruppo, attraverso un rapporto che nasce dal compiere insieme un percorso e dalla relazione con l'altro •rafforzamento della motivazione all'apprendimento e acquisizione di strategie e metodologie. <p>Il judo offre il vantaggio di adattarsi nel migliore dei modi alle esigenze dello sviluppo psicologico del bambino in quanto viene proposto come gioco e ricalca il modo naturale in cui il bambino sviluppa la sua attività fisica. Quindi la principale metodologia che si adotterà sarà proprio quella del gioco.</p> <p>Al termine del modulo ci si attende il raggiungimento delle seguenti abilità e competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rispetto delle regole •Rispetto di sè e degli altri •Rafforzamento della socializzazione •Sperimentazione dei propri limiti •Incremento dell'autocontrollo •Sviluppo della coordinazione motoria •Conoscenza delle valenze educative del Judo •Sperimentazione dello sport di contatto <p>L'osservazione sarà la modalità attraverso la quale i Tutor e gli esperti monitoreranno e svolgeranno la valutazione del Progetto.</p> <p>Come verifica finale verranno prodotti: foto, video, elaborati grafici che verranno presentati alla comunità scolastica.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	02/05/2019
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)
Sedi dove è previsto il modulo	TOAA89202C
Numero destinatari	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SI PARTE...CON JUDO 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)



Titolo: SI PARTE...CON JUDO 4

Dettagli modulo

Titolo modulo	SI PARTE...CON JUDO 4
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede un'organizzazione strutturata su 30 incontri, della durata di un'ora ciascuno, suddivisi nei due anni scolastici previsti (15 incontri l'anno) e rivolti agli alunni dell'ultimo anno di frequenza.</p> <p>Il Judo è una disciplina sportiva che favorisce il raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •formazione della personalità e affermazione del sè •crescita della fiducia in se stessi, non in contrapposizione ma in collaborazione con l'altro •formazione del gruppo, attraverso un rapporto che nasce dal compiere insieme un percorso e dalla relazione con l'altro •rafforzamento della motivazione all'apprendimento e acquisizione di strategie e metodologie. <p>Il judo offre il vantaggio di adattarsi nel migliore dei modi alle esigenze dello sviluppo psicologico del bambino in quanto viene proposto come gioco e ricalca il modo naturale in cui il bambino sviluppa la sua attività fisica. Quindi la principale metodologia che si adotterà sarà proprio quella del gioco.</p> <p>Al termine del modulo ci si attende il raggiungimento delle seguenti abilità e competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rispetto delle regole •Rispetto di sè e degli altri •Rafforzamento della socializzazione •Sperimentazione dei propri limiti •Incremento dell'autocontrollo •Sviluppo della coordinazione motoria •Conoscenza delle valenze educative del Judo •Sperimentazione dello sport di contatto <p>L'osservazione sarà la modalità attraverso la quale i Tutor e gli esperti monitoreranno e svolgeranno la valutazione del Progetto.</p> <p>Come verifica finale verranno prodotti: foto, video, elaborati grafici che verranno presentati alla comunità scolastica.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)
Sedi dove è previsto il modulo	TOAA89202C
Numero destinatari	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SI PARTE...CON JUDO 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CASELLE TORINESE
(TOIC89200E)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Siamo tutti competenti

Descrizione progetto	<p>"Siamo tutti competenti" è un percorso che ha lo scopo di realizzare interventi didattici attraverso la didattica per competenze finalizzati alla riduzione delle lacune di apprendimento mediante la valorizzazione dei diversi stili cognitivi di apprendimento :</p> <ul style="list-style-type: none"> - recupero degli allievi problematici, poco motivati e con problemi affettivi, motivazionali, sociali e cognitivi; - valorizzazione allievi dotati (gifted students).

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Caselle Torinese è un comune di 19.179 abitanti situato nella cintura nord di Torino, a circa 17 km dalla città metropolitana. Ha subito un forte incremento demografico negli ultimi anni, grazie al minor costo delle unità abitative e all'ottimo collegamento alla città metropolitana motivato dalla presenza dell' aeroporto. Il tessuto sociale presenta tutte le fragilità tipiche di un agglomerato cresciuto troppo in fretta. Nella cittadina mancano infatti spazi culturali e ricreativi per i giovani che devono recarsi a Torino per usufruire di una sala cinematografica, un teatro o partecipare ad un evento musicale. Il reddito familiare medio, secondo i dati ISTAT, è inferiore alla media regionale, posizionandosi a circa 13.000 euro, mentre il substrato culturale, dai dati forniti dall'INVALSI, è medio-bassa. Il Consorzio Intercomunale dei Servizi Socio-assistenziali di Ciriè rileva che, rispetto al territorio in cui si trova ad operare, Caselle presenta **molto più casi di disagio socio-famigliare** seguiti dai servizi rispetto alla vicina Ciriè. **E' il comune del distretto con il maggior numero di minori disabili.** L'I.C. ha infatti n. 34 alunni diversamente abili. Decisamente **alto anche il numero** di alunni che presenta **Disturbi Specifici dell'Apprendimento: 99.** Il numero degli **stranieri è in costante aumento e si attesta attorno al 9%.** Il 13% degli alunni dell'I.C. è a rischio di precoce abbandono scolastico.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

OBIETTIVI di PROCESSO:

- 1-progettazione di interventi didattici finalizzati alla riduzione delle lacune nell'apprendimento delle varie discipline;
- 2- miglioramento delle competenze-chiave degli allievi negli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- 3-produzione di materiale didattico innovativo mediante approcci che permettano di superare la tradizionale lezione frontale attraverso uscite e attività di laboratorio anche sul territorio

TIPO di INTERVENTO (moduli):

- 1- lingua madre (discipline coinvolte: storia / geografia / arte e immagine);
- 2- lingua straniera;
- 3 -matematica;
- 4-scienze

APPROCCI INNOVATIVI: Costruzione e valutazione di percorsi educativi centrati su compiti autentici o compiti di realtà in relazione con le "Linee guida per la certificazione delle competenze" – febbraio 2015 , con il DM n. 139 del 22 agosto 2007, con il DM n.9 del 27 gennaio 2010 atti a raccogliere le indicazioni del Consiglio Europeo del "Quadro europeo delle qualifiche" operativo dal 2008.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I moduli PON saranno indirizzati al 13% di alunni dell'I.C. che sono a rischio di precoce abbandono scolastico e al 12% che presenta bassi livelli di apprendimento perché:

- provenienti da condizioni socio-famigliari deprivate

- allievi problematici , poco motivati e con problemi affettivi, motivazionali, sociali e cognitivi

- che manifestano difficoltà nell'acquisizione delle abilità scolastiche di base

- frequentano in maniera discontinua e occasionale

- sono affetti da disturbi specifici dell'apprendimento, bisogni educativi speciali, problematiche relative al comportamento, all'attenzione, diverse abilità o fragilità psicologica (es. attacchi di panico)

- alunni che arrivano con difficoltà alla conclusione del percorso scolastico obbligatorio

- valorizzazione degli allievi dotati (gifted students)

- hanno l'italiano come Lingua 2



Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'apertura della scuola in orario extrascolastico sarà garantita dai Moduli, finanziati con fondi Europei, e da

attività finanziate dal Comune di Caselle, dalle Cooperative Frassati e Orso e dalla Proloco. Grazie a tali

risorse: la scuola secondaria di primo grado, che termina alle ore 13,55, potrà restare aperta nei giorni calendarizzati fino alle ore 17, mentre la primaria fino alle ore 19. Tale apertura è garantita da una diversa articolazione oraria del

personale scolastico (ATA e docenti), dagli interventi dei soggetti partners (Cooperativa Frassati, Cooperativa

Orso, CAG) e dagli esperti esterni selezionati secondo la procedura indicata dal presente bando.

Indicativamente ciascun modulo prevederà un intervento di 2 ore per un pomeriggio alla settimana, escluso il sabato giorno in cui la scuola è chiusa.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CASELLE TORINESE
(TOIC89200E)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Dal momento che la finalità del progetto è la conoscenza e la valorizzazione dei beni storico-artistici presenti sul territorio, si prevede la partecipazione del Comune di Caselle Torinese in particolare dell'Ufficio Tecnico, della Biblioteca, dell'Anagrafe e dell'archivio storico.

Verranno inoltre coinvolte le associazioni culturali presenti sul territorio:

- Associazione Culturale "La Forgia": che potrà fornire il materiale e le conoscenze in relazione all'aspetto storico e culturale del progetto;
- Circolo Fotografico Casellese: collaborerà nella realizzazione di elaborati conclusivi (brochure)
- Cooperativa Frassati e Orso: che metterà a disposizione educatori specializzati che coadiuveranno i tutor e gli esperti nella gestione dei moduli.
- Pro Loco di Caselle T.se;
- Lyons
- Rotary Club

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Attività di rinforzo e Didattica breve in italiano, matematica

Didattica laboratoriale che sa coniugare sapere, fare e fare riflessivo, riuscendo ad offrire a ciascuno le giuste opportunità.

Uso delle TIC (PC, LIM, Rete) e degli appositi programmi software (video scrittura, grafica, costruzione di mappe concettuali, presentazioni, siti internet) importante per DSA, BES, diversamente abili o stranieri.

Cooperative learning nei moduli di recupero delle abilità di base attraverso il **tutoring**, cioè l' affiancamento di alunni più competenti accanto a quelli che devono ancora consolidare o costruire le competenze richieste

Learning by doing attraverso un percorso guidato alla scoperta dei luoghi di interesse storico-culturale del territorio che porti i ragazzi, per mezzo di interviste, indagini statistiche, consultazione d'archivio ad acquisire maggiori competenze nell'ambito linguistico e matematico.

Costruzione cooperativa di mappe concettuali (Novak)

Peer education nei laboratori di sostegno allo studio, con interventi a piccolissimo gruppo.

Problem solving applicato a situazioni reali



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il percorso PON richiesto si pone in continuità con quanto programmato nel PTOF 2015-2018 e con l'attenzione che da sempre questo I.C. attribuisce al recupero delle abilità di base, al contrasto alla dispersione e all'inclusione ben individuabile nei seguenti progetti:

- Cittadinanza attiva e Costituzione ;
- 'Tutti primi della classe': dedicato al recupero delle abilità di base;
- 'Doppio slalom': recupero abilità di base e sostegno allo studio alunni DSA, BES;
- 'Creativando': attività di motricità fine per gli alunni diversamente abili;
- 'Parla con me': percorsi di italiano come L2 per alunni stranieri;
- 'Gruppo Noi': contrasto al bullismo;
- Teatro;
- Amici per la pelle: progetto di continuità mirato all'inclusione di chi è diverso;
- ECLIL;
- Gruppo sportivo;
- Settimana della cultura;
- Profili di salute.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Dal momento che il progetto si rivolge a destinatari che presentano diversità nei punti di partenza, differenti stili di apprendimento e varie difficoltà individuali, è necessario avvalersi della **didattica inclusiva**.

A tal fine si privilegerà l'**apprendimento cooperativo** del "flipped classroom" che prevede l'uso delle nuove tecnologie a casa e a scuola, ma il cui punto di maggior forza risiede nella modalità di lavoro cooperativo e collaborativo.

I ragazzi inizialmente ricercheranno informazioni sugli argomenti individuati avvalendosi di varie modalità: interviste, ricerche d'archivio, partecipazione ad incontri a tema, consultazione siti internet, uscite sul territorio..., ovvero affronteranno un'autoformazione, per poi sviluppare, all'interno del modulo, l'attività progettuale.

Al fine di sviluppare una didattica per competenze si promuoveranno i **compiti di realtà** volti a mettere in campo ed a sviluppare le competenze dei destinatari che dovranno raggiungere uno o più obiettivi, lavorando in gruppo, dimostrando la propria autonomia e le competenze in loro possesso.

Si realizzerà pertanto un contesto d'istruzione di **peer assisted learning**, da preferire ad una situazione di apprendimento individuale. Tutto sarà improntato su:

- interdipendenza positiva tra partecipanti;
- responsabilità individuale e di gruppo;
- interazione diretta e cooperativa tra partecipanti;
- insegnamento ed uso di competenze sociali;
- valutazione di gruppo.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Per valutare l'impatto che il progetto avrà sui destinatari sarà necessario ricorrere ad una **valutazione formativa e di orientamento** utilizzando strumenti che consentano di rilevare l'apprendimento ma anche capaci di motivare, incoraggiare e sostenere. Si spingeranno i ragazzi all'impegno personale per il piacere di imparare, di sentirsi competenti, per rafforzare la fiducia nei propri mezzi, per capire dove si può far meglio. I soggetti impareranno grazie a **tecniche di produzione cooperativa**:

- simulazione: impara perché immerso **nella** situazione (role playing);
- analisi della situazione: impara **dalle** situazioni;
- riproduzione operativa: impara operando **sulle** situazioni;
- produzione cooperativa: impara **a modificare** le situazioni.

I tutor e gli esperti osserveranno le modalità con cui il gruppo lavora e gli alunni costruiranno delle **rubriche di valutazione** che permettano loro una riflessione metacognitiva su come il modulo ha lavorato in relazione al prodotto creato.

Gli elaborati finali del progetto: video, brochure... verranno presentati alla comunità scolastica tramite incontri conferenziali, mostre espositive e pubblicati sui siti del Comune di Caselle e di tutte le associazioni ed enti che hanno contribuito alla fattibilità del progetto



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

L'impostazione metodologica adottata nei singoli moduli potrà essere riproposta in futuro per implementare gli apprendimenti curricolari.

Nello specifico il frutto del lavoro progettuale sarà diversificato in base ai temi sviluppati nei singoli moduli:

- le produzioni video, gli elaborati grafici e brochure informative rappresentano materiale strutturato riutilizzabile messo a disposizione della comunità scolastica e degli enti territoriali;
- strumenti scientifici e scenografie teatrali consentiranno la realizzazione di spazi dedicati che consentiranno la replicabilità di moduli progettuali;
- il materiale prodotto potrà essere considerato come spunto di analisi e di riflessione nei Consigli di Classe e di Interclasse per appurare la ricaduta curricolare dei moduli e degli miglioramenti registrati nelle aree dell'attenzione, della motivazione e dell'interesse dei partecipanti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CASELLE TORINESE
(TOIC89200E)

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Sono previste riunioni iniziali per presentare il progetto nella sua globalità, durante le quali saranno coinvolte le famiglie che potranno fornire la propria esperienza e collaborazione. Saranno poi organizzati successivi incontri per definire più dettagliata l'organizzazione dei singoli moduli.

Nel corso del progetto gli alunni costituiranno rubriche di valutazione che permetteranno una riflessione metacognitiva sul lavoro in corso e di applicare eventuali modifiche in itinere.

Alla conclusione del progetto si realizzeranno momenti dedicati alla restituzione che saranno calibrati sui singoli moduli, quali, per esempio, mostre, rappresentazioni teatrali, diffusione dei dati scientifici raccolti, dei video e delle brochure prodotte.

Tali momenti avverranno sia all'interno dell'istituzione scolastica sia all'esterno con la collaborazione dei partners.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
TEATRO IN VOLO	ALLEGATO 6	http://www.iccaselletorinese.it/attachment/s/article/38/POF%20-%20All.%206%20ATTIVITA%20E%20PROGETTI.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All egato
Accordo di partenariato per bando PON 2014-2020 'Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa' - 'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico'	1	Associazione Turistica Pro Loco di Caselle Torinese	Accordo	1964/04-06	20/04/2017	Sì
Accordo di partenariato per bando PON 2014-2020 'Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa' - 'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico'.	1	UNITRE Caselle Torinese	Accordo	1965/04-06	20/04/2017	Sì
Accordo di partenariato per bando PON 2014-2020 'potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa' - 'apertura della scuola oltre l'orario scolastico'.	1	Comune di Caselle Torinese	Accordo	12472/2017	16/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
MEMORIA E FUTURO NELLA NOSTRA STORIA	€ 4.977,90
RE-CITY-AMO	€ 4.977,90
RE-CITY-@MO	€ 4.977,90



I CORTILI RACCONTANO	€ 4.977,90
ARRIVANO I CANTASTORIE	€ 4.977,90
TEMPOLIBERO A CASELLE	€ 4.977,90
METEOLAB	€ 4.977,90
NATURALMENTE SCUOLA	€ 9.955,80
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.801,10

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: MEMORIA E FUTURO NELLA NOSTRA STORIA

Dettagli modulo

Titolo modulo	MEMORIA E FUTURO NELLA NOSTRA STORIA
Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone l'obiettivo di far conoscere il patrimonio storico – artistico e culturale del territorio di appartenenza attraverso una metodologia storiografica, ma anche di sensibilizzare i ragazzi all'importanza di conservare memoria delle trasformazioni avvenute in loco e di salvaguardare le tracce del proprio passato.</p> <p>Gli studenti saranno coinvolti attivamente attraverso un'impostazione di ricerca-azione con cui potranno accedere a materiale archivistico, iconografico e multimediale. Il territorio di appartenenza diverrà quindi il luogo privilegiato di indagine da conoscere nella sua globalità attraverso modalità che permetteranno di intrecciare in modo trasversale discipline e linguaggi diversi.</p> <p>A completamento del laboratorio si realizzerà una brochure costruita sui risultati dell'indagine effettuata. Tale prodotto costituirà materiale fruibile da parte di tutta la comunità scolastica ma sarà messo a disposizione di tutti i partners coinvolti per la realizzazione del medesimo.</p> <p>L'esperienza pratica laboratoriale consentirà di adottare metodologie didattiche in grado di promuovere il ruolo attivo dello studente e un apprendimento per scoperta. Saranno previste strategie operative, quali cooperative learning, peer to peer, learning by doing che si pongono in linea di continuità anche con le finalità educative delle life skills.</p> <p>Per appurare l'indice di gradimento e di efficacia del laboratorio, al termine del modulo, sarà previsto un momento di valutazione attraverso la somministrazione di un questionario che sarà proposto a tutti i soggetti coinvolti.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM89201G
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MEMORIA E FUTURO NELLA NOSTRA STORIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: RE-CITY-AMO

Dettagli modulo

Titolo modulo	RE-CITY-AMO
Descrizione modulo	<p>Obiettivi didattico formativi: con l'attività teatrale si andranno a potenziare i linguaggi espressivi, corporei nonché verbali.</p> <p>I ragazzi coinvolti nell'attività saranno selezionati in base alle loro potenzialità e alle loro specifiche criticità.</p> <p>L'obiettivo sarà quello di creare un gruppo, che seppur eterogeneo, cooperi armoniosamente al fine di realizzare uno spettacolo teatrale che prevederà parti cantate, ballate oltreché recitate.</p> <p>Vista la tipologia dello spettacolo, gli alunni potranno mettere in atto le competenze acquisite durante il percorso di studi, nonché sviluppare, in maniera sinergica, le modalità del cooperative learning, che potranno successivamente essere applicate in altri ambiti formativi.</p> <p>Il progetto ha come finalità quella di potenziare le abilità di base quali l'espressione verbale e corporea, di migliorare l'autostima dei singoli e far loro acquisire una maggiore sicurezza nelle proprie capacità.</p> <p>La realizzazione di uno spettacolo teatrale, che promuove il confronto tra pari e con gli adulti di riferimento, svilupperà nei ragazzi un'abilità che potrà poi essere trasposta in altre situazioni.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE89202N
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: RE-CITY-AMO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: RE-CITY-@MO

Dettagli modulo

Titolo modulo	RE-CITY-@MO
Descrizione modulo	<p>Obiettivi didattico formativi: con l'attività teatrale si andranno a potenziare i linguaggi espressivi, corporei nonché verbali.</p> <p>I ragazzi coinvolti nell'attività saranno selezionati in base alle loro potenzialità e alle loro specifiche criticità.</p> <p>L'obiettivo sarà quello di creare un gruppo, che seppur eterogeneo, cooperi armoniosamente al fine di realizzare uno spettacolo teatrale che prevederà parti cantate, ballate oltreché recitate.</p> <p>Vista la tipologia dello spettacolo, gli alunni potranno mettere in atto le competenze acquisite durante il percorso di studi, nonché sviluppare, in maniera sinergica, le modalità del cooperative learning, che potranno successivamente essere applicate in altri ambiti formativi.</p> <p>Il progetto ha come finalità quella di potenziare le abilità di base quali l'espressione verbale e corporea, di migliorare l'autostima dei singoli e far loro acquisire una maggiore sicurezza nelle proprie capacità.</p> <p>La realizzazione di uno spettacolo teatrale, che promuove il confronto tra pari e con gli adulti di riferimento, svilupperà nei ragazzi un'abilità che potrà poi essere trasposta in altre situazioni.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM89201G
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: RE-CITY-@MO

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: I CORTILI RACCONTANO

Dettagli modulo

Titolo modulo	I CORTILI RACCONTANO
Descrizione modulo	<p>Obiettivi didattico-formativi: con l'attività teatrale si andranno a potenziare i linguaggi espressivi, corporei nonché verbali. I ragazzi coinvolti saranno selezionati in base alle loro potenzialità e alle loro specifiche criticità. L'obiettivo sarà quello di creare un gruppo, che seppur eterogeneo cooperi armoniosamente al fine di realizzare uno spettacolo di cantastorie itinerante.</p> <p>In una fase iniziale i ragazzi lavoreranno insieme per acquisire le competenze teatrali di base, mentre in un secondo momento verranno suddivisi in gruppi a ciascuno dei quali verrà assegnata una storia/leggenda della tradizione locale da rappresentare nel corso di un evento della tradizione locale, come ad esempio la Fiera di Sant'Andrea, la fiera dei Rastlei e dle Caplinne e la Festa dell'Agricoltura.</p> <p>Il progetto ha come finalità quella di far conoscere ai ragazzi coinvolti le tradizioni popolari locali che hanno costituito il tessuto storico e sociale della città di Caselle. oltrechè affinare le capacità linguistiche ed espositive, ma anche far comprendere che il successo della rappresentazione teatrale è strettamente legato alla cooperazione e alla costanza dei partecipanti.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE89202N
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I CORTILI RACCONTANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: ARRIVANO I CANTASTORIE

Dettagli modulo

Titolo modulo	ARRIVANO I CANTASTORIE
Descrizione modulo	<p>Obiettivi didattico-formativi: con l'attività teatrale si andranno a potenziare i linguaggi espressivi, corporei nonché verbali. I ragazzi coinvolti saranno selezionati in base alle loro potenzialità e alle loro specifiche criticità. L'obiettivo sarà quello di creare un gruppo, che seppur eterogeneo cooperi armoniosamente al fine di realizzare uno spettacolo di cantastorie itinerante.</p> <p>In una fase iniziale i ragazzi lavoreranno insieme per acquisire le competenze teatrali di base, mentre in un secondo momento verranno suddivisi in gruppi a ciascuno dei quali verrà assegnata una storia/leggenda della tradizione locale da rappresentare nel corso di un evento della tradizione locale, come ad esempio la Fiera di Sant'Andrea, la fiera dei Rastlei e de Caplinne e la Festa dell'Agricoltura.</p> <p>Il progetto ha come finalità quella di far conoscere ai ragazzi coinvolti le tradizioni popolari locali che hanno costituito il tessuto storico e sociale della città di Caselle. oltrechè affinare le capacità linguistiche ed espositive, ma anche far comprendere che il successo della rappresentazione teatrale è strettamente legato alla cooperazione e alla costanza dei partecipanti.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM89201G
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ARRIVANO I CANTASTORIE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €



Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: TEMPOLIBERO A CASELLE

Dettagli modulo

Titolo modulo	TEMPOLIBERO A CASELLE
Descrizione modulo	<p>Obiettivi didattico-formativi: con la seguente attività si intendono ampliare le conoscenze, da parte dei ragazzi, delle risorse culturali e ricreative presenti sul territorio casellese. Quest'esigenza nasce dal fatto che la popolazione casellese, negli ultimi vent'anni, è cresciuta molto, annoverando tra le sue fila, sia famiglie di origine straniera che famiglie provenienti dall'area metropolitana circostante.</p> <p>Ciò permetterà inoltre, di maturare un maggiore senso di appartenenza al tessuto sociale, formando soggetti che faranno parte della "nuova cittadinanza" in maniera attiva e consapevole.</p> <p>L'attività proposta ha come fine quello di permettere ai giovani di entrare a far parte di questo tessuto culturale beneficiandone ed arricchendolo a loro volta.</p> <p>Sotto il profilo pedagogico-didattico si tenderanno a sviluppare le competenze in ambito linguistico, argomentativo e relazionale.</p> <p>Il modulo prevederà una fase iniziale di ricercazione avvalendosi della collaborazione degli Assessorati allo Sport-tempo libero e Cultura e delle Associazioni culturali e sportive operanti nella città di Caselle. Si prevede poi una suddivisione del modulo in sottogruppi, ognuno dei quali svilupperà, con tecniche diverse, una tematica (sports, associazioni, conoscenza e salvaguardia del territorio...).</p> <p>L'attività progettuale si concluderà con la realizzazione di un video promozionale e di una brochure, nonché articoli sul tema da diffondere sul mensile locale.</p> <p>Il buon esito dell'attività dipenderà dalla capacità dei ragazzi di cooperare e partecipare attivamente, costituendo un proficuo gruppo di lavoro e di ricerca.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE89202N
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: TEMPOLIBERO A CASELLE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €



Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: METEOLAB

Dettagli modulo

Titolo modulo	METEOLAB
Descrizione modulo	<p>Obiettivi didattico-formativi: con l'attività proposta si intendono rafforzare le competenze matematiche di base, nonché le conoscenze scientifiche e laboratoriali, applicando la matematica e la statistica all'analisi numerica di dati ambientali.</p> <p>In una prima fase il modulo si prefigge di portare i ragazzi alla realizzazione di una capannina meteorologica dotata di strumentazioni di rilevamento ambientale (quale per esempio pluviometro, anemometro, termometro,...), successivamente si procederà alla raccolta e registrazione dei dati ed infine alla loro elaborazione mediante analisi statistica. I dati così raccolti saranno quindi confrontati con analoghe rilevazioni svolte sul territorio da altri enti (ARPA, Aeroporto di Caselle,...) in modo da far riflettere i ragazzi su eventuali divergenze di analisi dovute, per esempio, alla tipologia e precisione della strumentazione utilizzata, alla precisione dell'analisi statistica condotta...</p> <p>Il progetto ha come finalità quella di implementare le competenze di base dei ragazzi a partire dalla fase laboratoriale di costruzione della strumentazione di misurazione e della raccolta sistematica e periodica dei dati. Inoltre sarà l'occasione di applicare le conoscenze teoriche studiate in classe all'elaborazione ed analisi di dati reali.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM89201G
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: METEOLAB

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: NATURALMENTE SCUOLA



Dettagli modulo

Titolo modulo	NATURALMENTE SCUOLA
Descrizione modulo	<p>Obiettivi didattico-formativi: i ragazzi impegnati nel modulo impareranno a prendersi cura del verde scolastico e fare esperienze con elementi naturali viventi e non. Coltiveranno piantine a scopo ornamentale (giardino fiorito), orticole ed aromatiche.</p> <p>I ragazzi vivranno e conosceranno così un ambiente naturale caratterizzato dalla ricchezza animale e vegetale. Inoltre, ci si prefigge di migliorare l'aspetto e la qualità degli spazi verdi esterni alla scuola.</p> <p>Questo modulo permetterà di implementare obiettivi trasversali quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diventare cittadini consapevoli delle risorse del nostro pianeta partendo dalla realtà locale; - sviluppare il senso estetico dei luoghi in cui si vive, imparando a rispettarli; - coltivare il piacere del fare ed operare concretamente insieme. <p>Si prediligerà l'apprendimento attraverso il "fare concreto" ed in seguito si creeranno occasioni per riflettere, esprimere idee, confrontare ipotesi individuali e di gruppo.</p> <p>Si rappresenteranno i viventi osservati e le esperienze fatte con testi e disegni, si scriveranno cronache, testi regolativi, si costruiranno mappe e relazioni o libri corredati da immagini.</p> <p>Si creeranno momenti dedicati e strutturati al fine di esprimere considerazioni sull'attività svolta.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE89201L
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: NATURALMENTE SCUOLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	3.955,80 €
	TOTALE					9.955,80 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
SI PARTE CON.....' JUDO'	€ 19.911,60
Siamo tutti competenti	€ 44.801,10
TOTALE PROGETTO	€ 64.712,70

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 41517)
Importo totale richiesto	€ 64.712,70
Num. Delibera collegio docenti	4080/02-01
Data Delibera collegio docenti	09/11/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	4081/02-01
Data Delibera consiglio d'istituto	09/11/2016
Data e ora inoltro	16/05/2017 14:50:00
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): <u>SI PARTE...CON JUDO</u>	€ 4.977,90	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): <u>SI PARTE...CON JUDO 2</u>	€ 4.977,90	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): <u>SI PARTE...CON JUDO 3</u>	€ 4.977,90	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): <u>SI PARTE...CON JUDO 4</u>	€ 4.977,90	
	Totale Progetto "SI PARTE CON.....' JUDO"	€ 19.911,60	€ 20.000,00



10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>MEMORIA E FUTURO NELLA NOSTRA STORIA</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>RE-CITY-AMO</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>RE-CITY-@MO</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>I CORTILI RACCONTANO</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>ARRIVANO I CANTASTORIE</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>TEMPOLIBERO A CASELLE</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>METEOLAB</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>NATURALMENTE SCUOLA</u>	€ 9.955,80	
	Totale Progetto "Siamo tutti competenti"	€ 44.801,10	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 64.712,70	