



**ISTITUTO COMPRENSIVO
di CASELLE TORINESE**

Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)

TOIC89200E

Tel e Fax: 011/9961339 – 011/9914628

Codice Fiscale n 92045950018 - e-mail TOIC89200E@istruzione.it

sito: www.iccaselletorinese.it

**Indicatori e descrittori per la valutazione
nelle discipline nella SSIG**

ALLEGATO ALPTOF 2019-2022

Criteria di valutazione e di attribuzione del voto nelle discipline nella scuola secondaria di I grado	
VOTO	DESCRITTORE
10 (dieci/decimi)	Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi. Competenze pienamente acquisite. Capacità critiche e rielaborazione personale
9 (nove/decimi)	Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi. Competenze pienamente acquisite.
8 (otto/decimi)	Adeguate raggiungimento degli obiettivi. Competenze acquisite.
7 (sette/decimi)	Raggiungimento degli obiettivi fondamentali. Competenze complessivamente acquisite.
6 (sei/decimi)	Raggiungimento degli obiettivi essenziali. Competenze minime acquisite. Presenza di lacune lievi.
5 (cinque/decimi)	Mancato raggiungimento degli obiettivi fondamentali. Competenze parzialmente acquisite. Presenza di lacune diffuse.
4 (quattro/decimi)	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Competenze non acquisite. Presenza di lacune diffuse.
3 (tre/decimi)	Mancato raggiungimento di tutti gli obiettivi. Competenze non acquisite. Presenza di lacune gravi e diffuse.

Criteria per l'assegnazione della valutazione numerica alle prove strutturate (misurazione) nella scuola secondaria di I grado	
Tabella di misurazione delle prove oggettive	
VOTO	FASCIA DI PUNTEGGIO O PERCENTUALE
10	96-100
9	86-95
8	76-85
7	66-75
6	56-65 soglia di accettabilità
5	46-55
4	36-45

Criteria per l'assegnazione della valutazione numerica alle prove strutturate (misurazione) nella scuola secondaria di I grado	
Tabella di misurazione delle prove NON oggettive	
VALUTAZIONE	CRITERIO DI MISURAZIONE
10	Le prove, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale sono corrette, complete, articolate e approfondite (elaborate criticamente).
9	Le prove, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale sono corrette e complete, non sempre approfondite.
8	Le prove, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale sono corrette e sostanzialmente complete.
7	Le prove, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale sono corrette ma non complete e con qualche imprecisione.
6 soglia di accettabilità	Le prove, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale sono accettabili anche se contengono imprecisioni o lacune non gravi.
5	Le prove, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale contengono diversi errori di una certa gravità e le risposte sono superficiali. Si riscontrano difficoltà nel procedere delle applicazioni.
4	Le prove, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale contengono errori gravi e le risposte incomplete o errate, inoltre si riscontrano gravi difficoltà nel procedere delle applicazioni.
3*	L'alunno non svolge il compito, prova o non risponde per incapacità o grave negligenza (non ha studiato).

* solo occasionalmente